

АЛМАТЫ «ПРЕСТИЖ» КОЛЛЕДЖІ»



«Бекітемін»

Директор

Мун Г.А.

2023ж.

«Кәсіби қазақ тілі

(Пән атауы)

пәні бойынша

Оқу жұмыс бағдарламасы

Мамандығы 06130100-«Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері құрастырушы»
(Коды және атауы)

Біліктілігі 4S06130103 «Бағдарламалық қамтамасыздандыруды
(Коды және атауы)

Оқыту түрі күндізгі негізгі орта білім негізінде

Жалпы сағат саны 120

кредит саны 5

Әзірлеуші

(Қолы)

Смагулова Ж.К.

(Т.А.Ә.)

Түсінік хат

Пән сипаттамасы

Оқу жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 75» «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы бұйрығына» сәйкес әзірленген.

Атаулы жұмыс бағдарламасы техникалық-технологиялық бағыттың 06130100-«Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)» бойынша орыс топтарында білім алушыларға «Кәсіби қазақ тілі» пәнін жүргізуге арналған. Атаулы бағдарламада 2 міндетті бақылау жұмысы, 2 сынақ қарастырылған.

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай-ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға, кәсіби терминдерді түсіну мен пайдалана білуге үйрету.

Кәсіби қазақ тілін оқыту бағдарламасының негізгі бағыттары:

- Білім алушылардың мықты және саналы білім алуын ұйымдастыру;
- Сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;
- Ауызша және жазбаша түрде ой қалыптастыру дағдыларын молайту;
- Сөз мәдениетінің негіздерін қалыптастыру.

«Кәсіби қазақ тілі» пәні бағдарламасы білім алушының тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіруді көздейді.

«Кәсіби қазақ тілі» пәні бойынша білім алушылардың оқытылған оқу бағдарламасын меңгеру қабілетінің деңгейін, кәсіптік біліктілік деңгейін, бақылау мақсатында семестр аяғында міндетті бақылау жұмысы өткізіледі. Бақылау жұмысы білім алушылардың біліктілік деңгейіне қарай тест жұмыстары, деңгейлік тапсырмалар түрінде беріледі.

Қалыптастырылатын құзіреттілік

Базалық құзыреттілік:

- 1БҚ:** Мәтін үзінділері бойынша тиісті ақпаратты анықтай білу.
- 2БҚ:** Мәтіндердегі мәліметтерді салыстырып талдау.
- 3БҚ:** Стилль үлгілеріне қарай талдау құру.
- 4БҚ:** Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді қазіргі орфографиялық нормаға сай жазу.

Кәсіби құзыреттілік:

- 1КҚ:** Сандық технология туралы қазақ тілінде түсінік қалыптастыру. Жақын салалар бойынша қазақ тіліндегі ақпаратпен танысу, сараптау, өз ойын қазақ тілінде жеткізу.
- 2КҚ:** Терминдерді ажырата білу, кәсіби саладағы сұрақтарға сауатты жауап беру, құжат формаларын құруды білу. Мамандық туралы өз ойын мемлекеттік тілде жеткізу, әңгіме жүргізу.
- 3КҚ:** Ресми қарым-қатынас аясында ресми құжат түрлерін ажырата білу, іскерлік қарым-қатынаста келіссөздер жүргізе алу.

Пререквизиттер:

«Қазақ тілі»

Постреквизиттер:

«Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу»

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар

1. Интерактивті тақта;
2. Мультимедиялық проектор;
3. Дербес компьютер, ноутбук, смартфон;
4. Бейнефильмдер, аудиожазбалар, презентациялар;
5. Сандық білім беру ресурстары:
«Duolingo» сайт
«Memrise» портал
«Udemy» сайт
«Skillshare» сайт
«Лекториум» сайт
«Универсариум» сайт

Оқытушының байланыс ақпараты:

Тел.: +7 707 364 0932

Смагулова Ж.К.

e-mail: ramiyata_dy@mail.ru

Т.А.Ә.

Сағаттардың семестр бойынша бөлінуі

Пән/ модуль коды мен атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кәсіби қазақ тілі	120				30	90			
Барлығы:	120				30	90			

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/ оқыту нәтижесі	Тақырып/ бағалау критерийлері	Бар- лық сағат саны	Соның ішінде					Сабақ типi	Бағалау тапсырма- лары
				Тео- рия- лық	Зертхана- лық-тәжі- рибелік	Ауди- тория- лық, байла- ныс	Оқыту- шының жетек- шілігі- мен білім алушы- ның өзіндік жұмысы	Білім алушы- ның өзіндік жұмысы		
	I. Мамандық тарихы. Тіл білімі									
1	Оқыту нәтижесі: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру. 2) Стильдер ерекшеліктерін е сай тілдік құралдарды орынды қолдану.	Тақырып: Менің болашақ мамандығым. Тіл білімі және оның салалары Болашақ мамандық туралы. Мамандықтың ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.	2	2		2			Жаңа білім беру сабағы	Әңгімелеу

2	3) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрау. 4) Мәтінді тыңдай отырып, негізгі идеяларды (ақпараттарды) қысқаша түртіп	Тақырып: ЭЕМ-ның даму тарихы. Тіл білімі ғылымының әр түрлі салаларымен байланысы Бағалау критерийлері: 1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады; 2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді; 3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Конспект
3	жазу (конспектілеу), жазбаға сүйеніп мәтін мазмұнын түсіндіру. 5) Мәтін ішіндегі күрделі сөздердің жасалу жолын анықтау, ауызша мәтін құрауда орынды қолдану.	Тақырып: Ақпарат және информатика. Лексикология, оның түрлері мен салалары Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.	2			2			Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	Кесте толтыру
4	6) Алған теориялық білімді	Тақырып: ЭЕМ-ның даму тарихы Бағалау критерийлері:	2					2	Өзіндік жұмыс	Презентация

	тәжірибеде қолдана алады.	1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады; 2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді; 3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.							
5		Тақырып: Алгоритм ұғымы және оның түрлері. Қазақ тілінің негізгі сөздік қоры мен сөздік құрамы Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.	2			2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	Кесте толтыру
6		Тақырып: Ақпараттық технология және техника. Сөздік қордың негізгі белгілері Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады;	2	2		2		Жаңа білім беру сабағы	Мазмұндау

	<p>2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады;</p> <p>3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.</p>								
7	<p>Тақырып: Ақпараттық өлшем бірліктері. Омонимдер</p> <p>Бағалау критерийлері:</p> <p>1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі;</p> <p>2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.</p>	2				2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	Омонимдік қатар жазу
8	<p>Тақырып: Ақпаратты қорғау. Синонимдер</p> <p>Бағалау критерийлері:</p> <p>1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады;</p> <p>2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді;</p> <p>3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды</p>	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Конспект

		қолданады.							
9		<p>Тақырып: Ақпаратты қорғау қажеттілігі</p> <p>Бағалау критерийлері: 1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады; 2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді; 3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.</p>	2				2	Өзіндік жұмыс	Сауалнама құру
10		<p>Тақырып: Ақпараттық қауіпсіздік</p> <p>Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.</p>	2			2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	Нұсқаулық құру
11		<p>Тақырып: Компьютер – ақпаратты өңдеу құралы. Антонимдер</p> <p>Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі</p>	2			2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	Реферат

	<p>мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі;</p> <p>2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.</p>								
12	<p>Тақырып: Дербес компьютердің негізгі құрылғылары. Табу сөздер мен эвфемизмдер</p> <p>Бағалау критерийлері:</p> <p>1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады;</p> <p>2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады;</p> <p>3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.</p>	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	[1] 16б. Сөзжұмбақ құрау
13	<p>Тақырып: Менің алғашқы компьютерім</p> <p>Бағалау критерийлері:</p> <p>1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады;</p> <p>2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады;</p>	2					2	Өзіндік жұмыс	«Менің алғашқы компьютерім» Эссе

		3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.							
15		<p>Тақырып: Дербес компьютердің қосымша құрылғылары. Этимология</p> <p>Бағалау критерийлері: 1) Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады; 2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді; 3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.</p>	2	2		2		Жаңа білім беру сабағы	[1] 18б. Қайталау
15		<p>Міндетті бақылау жұмысы</p> <p>Бағалау критерийлері: 1) Тест жұмысын орындайды. 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады. 3) Алған теориялық білімін тәжірибеде қолданыла алады.</p>	2		2	2		Білімді бақылау сабағы	Қайталау
16		<p>Тақырып: Бағдарламалау тілдері. Полисемия және сөздің көп мағыналығы</p> <p>Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі</p>	2			2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	[1] 34б. Конспект

	<p>мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі;</p> <p>2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.</p>								
17	<p>Тақырып: Java бағдарламалау тілі</p> <p>Бағалау критерийлері:</p> <p>1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі;</p> <p>2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.</p>	2					2	Өзіндік жұмыс	Түсіндірме сөздік құрау
18	<p>Тақырып: Қолданбалы бағдарламалар пакетімен жұмыс. Сөз мағыналарының өзгеруі мен ауыспалы мағынада қолдану тәсілдері</p> <p>Бағалау критерийлері:</p> <p>1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен</p>	2				2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	Конспект

	рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.								
19	Тақырып: Операциялық жүйелер. Диалектілік лексика Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	[1] 42б. Қайталау
20	Тақырып: Windows операциялық жүйесі. Кәсіби сөздер Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік	2				2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	Конспект

	ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.								
21	Тақырып: Операциялық жүйе Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.	2				2	Өзіндік жұмыс	Түсіндірме сөздік құрау	
22	Тақырып: Файлдар мен бумалармен жұмыс істеу. Терминдер мен терминология Бағалау критерийлері: 1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады; 2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді; 3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды	2			2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	Кесте толтыру	

		қолданады.								
23	.	<p>Тақырып: Компьютерлік вирустар.</p> <p>Бағалау критерийлері: 1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады; 2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді; 3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.</p>	2					2	Өзіндік жұмыс	Презентация
24		<p>Тақырып: Антивирустық бағдарламалар. Кірме сөздер. Неологизм, архаизм, варваризм</p> <p>Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.</p>	2	2		2			Жаңа білім беру сабағы	Диалог құру
25		<p>Тақырып: Желідегі вирус</p> <p>Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі</p>	2					2	Өзіндік жұмыс	Презентация

	<p>мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі;</p> <p>2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады, эссе жазады.</p>								
26	<p>Тақырып: Мұрағаттау бағдарламалары. Фразеологиялық оралым және оған тән белгілер.</p> <p>Бағалау критерийлері:</p> <p>1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады;</p> <p>2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады;</p> <p>3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.</p>	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Сөздік құру Мазмұндау
27	<p>Тақырып: Компьютерлік желілер</p> <p>Бағалау критерийлері:</p> <p>1) Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады;</p> <p>2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді;</p>	2					2	Өзіндік жұмыс	Реферат

		3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.							
28		Тақырып: Интернет желісі Бағалау критерийлері: 1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады; 2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді; 3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.	2				2	Өзіндік жұмыс	Мазмұндау
29		Тақырып: Электронды пошта байланысы. Аударма сөздіктер Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.	2		2	2		Білімді іске асыру сабағы	Қайталау
30		Тақырып: Электронды пошта түрлері Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және	2				2	Өзіндік жұмыс	Презентация

		публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.								
31		Тақырып: Электронды поштамен жұмыс істеу принциптері Бағалау критерийлері: 1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады; 2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді; 3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.	2				2	Өзіндік жұмыс	Терминологиялық сөздік құру	
	III. Қазақстанның дамуы – білікті маман қолында. Морфология									
32	Оқыту нәтижесі: 1) Мәтін үзінділері бойынша	Тақырып: Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан. Қазақстанның қазіргі экономикалық дамуы. Сөздердің тұлғалық ерекшелігі	2	2		2		Жаңа білім беру сабағы	Конспект	

	болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру. 2) Стильдер ерекшеліктерін е сай тілдік құралдарды орынды қолдану.	Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.							
33	3) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрау. 4) Мәтінді тыңдай отырып, негізгі идеяларды (ақпараттарды) қысқаша түртіп	Тақырып: Білікті кәсіби маман – заман талабы. Есімді сөз табы Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.	2			2		Білімді жалпылау және жүйелеу сабағы	Мазмұндау
34	жазу (конспектілеу), жазбаға сүйеніп мәтін мазмұнын түсіндіру.	Тақырып: Ақпараттық технология және маман қызметі. Есімдікті сөз таптарының жасалу жолдары Бағалау критерийлері: 1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады;	2		2	2		Білімді іске асыру сабағы	Конспект

	5) Мәтін ішіндегі күрделі сөздердің жасалу жолын анықтау, ауызша мәтін құрауда орынды қолдану.	2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді; 3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.							
35		Тақырып: Ақпараттық технологиялардың даму тарихы Бағалау критерийлері: 1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады; 2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді; 3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.	2				2	Өзіндік жұмыс	Хронологиялық кесте құру
36		Тақырып: Кәсіпкер және кәсіпкерлік. Етістік. Етістіктің категориялары Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады;	2		2	2		Білімді іске асыру сабағы	Презентация

		3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.							
37		<p>Тақырып: Іскерлік қарым-қатынас.</p> <p>Бағалау критерийлері:</p> <p>1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі;</p> <p>2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.</p>	2				2	Өзіндік жұмыс	[4] 114-115б. Конспект
38		<p>Тақырып: Сөйлеу мәдениеті.</p> <p>Бағалау критерийлері:</p> <p>1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі;</p> <p>2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.</p>	2				2	Өзіндік жұмыс	[4] 34б. Конспект
39		<p>Тақырып: Келіссөздер мен іскерлік әңгіме. Еліктеуіш сөздер</p> <p>Бағалау критерийлері:</p>	2		2	2		Білімді іске асыру сабағы	[4] 154 б. Конспект

	<p>1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады;</p> <p>2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді;</p> <p>3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.</p>								
40	<p>Тақырып: Түсірілім кезіндегі қауіпсіздік техникасы</p> <p>Бағалау критерийлері:</p> <p>1)Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданады;</p> <p>2) «Пікірталас -монолог», «пікірталас-диалог», «пікірталас-полилог» түрлерінде сенімді және еркін сөйлейді;</p> <p>3) сөз таптарының жасалу жолдарын біледі, мәтін құрауда орынды қолданады.</p>	2					2	Өзіндік жұмыс	Нұсқаулық құру
41	<p>Тақырып: Қызмет көрсету орталығында.</p> <p>Бағалау критерийлері:</p> <p>1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады;</p> <p>2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады;</p>	2					2	Өзіндік жұмыс	Конспект

		3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.								
	IV. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы. Синтаксис									
42		<p>Тақырып: Еңбекті қорғаудың заңнамалары.</p> <p>Бағалау критерийлері:</p> <p>1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады;</p> <p>2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады;</p> <p>3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.</p>	2				2	Өзіндік жұмыс	Конспект	
43		<p>Тақырып: Компьютерге күтім жасау ережелері</p> <p>Бағалау критерийлері:</p> <p>1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі;</p> <p>2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар</p>	2		2	2		Білімді іске асыру сабағы	Мазмұндау	

	аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.								
44	<p>Тақырып: Қауіпсіздік техникасы. Сөйлем және оның құрамы.</p> <p>Бағалау критерийлері:</p> <p>1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі;</p> <p>2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.</p>	2	2		2			Жаңа білім беру сабағы	Нұсқаулық құру
45	<p>Тақырып: Компьютермен жұмыс жасаудың қауіпсіздік техникасы. Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем туралы түсінік</p> <p>Бағалау критерийлері:</p> <p>1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады;</p> <p>2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады;</p> <p>3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.</p>	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Мазмұндау

46	<p>Тақырып: IT саласындағы жарнама және маркетинг</p> <p>Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.</p>	2					2	Өзіндік жұмыс	«Жарнама және маркетинг» Презентация
47	<p>Тақырып: Өрт қауіпсіздігі. Төл сөз бен төлеу сөз Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер.</p> <p>Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.</p>	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Конспект
48	<p>Тақырып: Сандық технология жетістіктері</p>	2		2	2			Білімді іске	«Сандық технология» мазмұндау

	Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Негізгі заңдылықтар. Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.							асыру сабағы	
49	Тақырып: Кино саласындағы компьютерлік технологиялар Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.	2					2	Өзіндік жұмыс	Түсіндірме сөздік құру
50	Тақырып: Есептеуіш техника дәрісханасындағы қауіпсіздік ережесі. Тілдің қоғамдық мәні, жүйесі мен құрылымы	2	2		2			Жаңа білім беру сабағы	Конспект

		<p>Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.</p>							
51		<p>Тақырып: IBM компаниясы</p> <p>Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.</p>	2				2	Өзіндік жұмыс	«IBM компаниясы» Баяндама
52		<p>Тақырып: Қауіпсіздік техникасын сақтау маңыздылығы</p> <p>Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік</p>	2				2	Өзіндік жұмыс	Нұсқаулық құру

		ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.								
	IV.Тарау. Заманауи технологиялар									
53	Оқыту нәтижесі: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру. 2) Стильдер ерекшеліктерін	Тақырып: Заманауи құрылғылар Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Презентация
54	е сай тілдік құралдарды орынды қолдану. 3) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп,	Тақырып: Онлайн келіссөз жүргізу Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен	2				2			Сауалнама құру

	монолог және диалог құрау.	термин сөздерді орынды пайдаланады.								
55	4) Мәтінді тыңдай отырып, негізгі идеяларды (ақпараттарды) қысқаша түртіп жазу (конспектілеу), жазбаға сүйеніп мәтін мазмұнын түсіндіру. 5) Мәтін ішіндегі күрделі сөздердің жасалу жолын анықтау, ауызша мәтін құрауда орынды қолдану.	Тақырып: Компьютерлік құрылғылар эволюциясы Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер. Бағалау критерийлері: 1) Мәтін үзінділері бойынша болжам жасап, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады; 2) Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолданады; 3) Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады.	2	2		2			Жаңа білім беру сабағы	Диалог құру
56		Тақырып: Жаңа бағдарламалау тілдері Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.	2		2	2			Білімді іске асыру сабағы	Мазмұндау

57	<p>Тақырып: Электронды үкімет Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер.</p> <p>Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.</p>	2					2	Өзіндік жұмыс	Мазмұндау
58	<p>Тақырып: Жасанды интеллект Негізгі түсінік, тақырыпқа қатысты жиі қолданылатын терминдер.</p> <p>Бағалау критерийлері: 1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.</p>	2	2		2			Жаңа білім беру сабағы	Диалог құру
59	<p>Тақырып: Нейрожелілер</p> <p>Бағалау критерийлері:</p>	2					2	Өзіндік жұмыс	Түсіндірме сөздік құру

		1) Ғылыми-көпшілік және публицистикалық стильдегі мәтіндердің құрылымы мен рәсімделуін, жанрлық және тілдік ерекшеліктерін біледі; 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады.								
60	Оқыту нәтижесі: 1) Алған теориялық білімді тәжірибеде қолдана алады.	Міндетті бақылау жұмысы Бағалау критерийлері: 1) Тест жұмысын орындайды. 2) Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздерді орынды пайдаланады. 3) Алған теориялық білімін тәжірибеде қолданыла алады.	2		2	2			Білімді бақылау сабағы	Қайталау
		Барлығы:	96	16	36	52	20	24		

Әдебиеттер тізімі

1. Г.Ә. Жапарова. «Информатика негіздері». Оқу құралы. Алматы. «Экономика». 2006ж.
2. К.М. Беркінбаев. «Информатика». Оқулық. Алматы. 2005ж.
3. Н.Қ. Мұхамдиева. «Кәсіби қазақ тілі». Алматы. «Сансам». 2006ж.
4. «Қазақ тілі. Сөз мәдениеті» - Н.Оразақинова, Н.Әміреев, Н.Сапақова, Алматы «Мектеп», 2006ж. Бейнефильмдер, аудиожазбалар, презентациялар;
5. Сандық білім беру ресурстары:
 - «Duolingo» сайт
 - «Memrise» портал
 - «Udemy» сайт

- «Skillshare» сайт
- «Лекториум» сайт
- «Универсариум» сайт